

## SCHEDA PROGETTO

TITOLO DELL'ATTIVITÀ DI PROGETTO: MISURA ED ANALISI DEI LIVELLI DI ESPOSIZIONE AL CAMPO ELETTROMAGNETICO ALL'INTERNO DI EDIFICI SCOLASTICI

SOGGETTO PROPONENTE: PROF. ALBERTO TOCCAFONDI

OBIETTIVI/FINALITÀ: descrizione dell'attività di progetto

Misure ambientali dei livelli di fondo del campo elettromagnetico all'interno di presidi scolastici di alcune scuole della provincia di Lucca e valutazione dei livelli di esposizione in rapporto con i limiti di attenzione e di qualità imposti dalla normativa vigente (D.P.C.M. 8/07/2003 N. 199.)

RESPONSABILE dell'attività di progetto

PROF. ALBERTO TOCCAFONDI

DESCRIZIONE FASI E SOTTOFASI dell'attività di progetto

**Tempi di realizzazione (n. giorni)**

**Obiettivi delle singole fasi**

**Indagine preliminare**

**10**

Le attività connesse a questa fase comprendono l'acquisizione delle informazioni sui siti di misura e sulle sorgenti presenti. Inizialmente saranno effettuate delle misure di test mentre in seguito delle misurazioni tramite analizzatore di spettro e antenne calibrate per avere una panoramica dei singoli contributi al campo totale in relazione alle bande di frequenza

**Campagna di misure**

**10**

In questa fase, per ognuno dei siti di misura sarà effettuato un monitoraggio continuo a banda larga (0,1-3000 MHz) mediante centralina di monitoraggio su tutte le 24h per almeno 1 giorno.

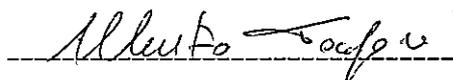
**Analisi dei risultati**

**10**

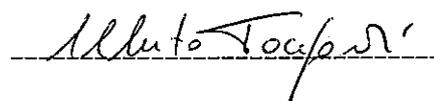
Nell'ultima fase i dati provenienti dalla campagna di misura verranno rielaborati, analizzati e rapportati con i livelli imposti dalla normativa vigente per l'esposizione ai campi EM.

DURATA complessiva dell'attività (giorni) : 30

Il Proponente



Il Responsabile del progetto



Via Roma,56, 53100 Siena

Segreteria Amministrativa tel +39 0577 234850 – 1092; fax +39 0577 233609; [amministrazione@ing.unisi.it](mailto:amministrazione@ing.unisi.it)

Ufficio Didattica e Studenti tel +39 0577 233618; fax +39 0577 233602; [didattica@ing.unisi.it](mailto:didattica@ing.unisi.it)